

Критерии проверки заданий по русскому языку

11 класс

Задание 1.

Орфографическая реформа проводилась постепенно в период с 1917 – 1918 гг. (**1 балл**) Этому немало способствовали «Постановления совещания при Академии наук под председательством акад. А.А. Шахматова по вопросу об упрощении русского правописания» (**1 балл**). Среди прочих изменений указывались и такие: 1) исключение буквы ѣ с последовательной заменой ее через е (*мне, серые, песни, ветровые*) – **1 балл**; 2) исключение буквы ь в конце слов и частей сложных слов (*как, в, вязнут, стертых*), но сохранение ее в середине слов в значении отделительного знака (*съемка, разъяснять, адъютант*) – **1 балл**; 3) исключение і с заменой ее на и (*Россия*) – **1 балл**. В женском и среднем роде мн.ч. вместо окончаний -ые, -ие употреблялись окончания -ыя, -ія: *спицы расписныя, расхлябанныя колеи, серыя избы, песни ветровыя*. Окончания -ые, -іе употреблялись со словами мужского рода: *года золотые*. После реформирования окончания были унифицированы (**1 балл**). Помимо названного были исключены и некоторые другие буквы, например Фита с ее заменой на Ф; было изменено написание приставок на -з / -с и т.д. (за дополнения **2 балла**).

Всего 8 баллов

Задание 2.

1 – плат, устаревшее, современное ПЛАТОК (**1 балл** за слово, **1 балл** за аналогию);

2 – плащ, чередования ПЛАТ- / ПЛАЩ- (**1 балл** за слово, **1 балл** за чередование);

3 – полотно (чередование старославянского ПЛА- и русского полногласного ПОЛО- **1 балл** за слово, **1 балл** за указание чередования);

4 – платить, в старину в качестве платежного средства использовали куски ткани (**1 балл** за слово, **1 балл** за объяснение);

5 – платице, чередование ПЛАТ- / ПЛАТЬ- (1 балл за слово, 1 балл за чередование);

6 – плахта, чередование ПЛАТ- / ПЛАХТ- в разных славянских языках (1 балл за слово, 1 балл за чередование).

Всего 12 баллов

Задание 3.

Исконно слово *косный* означало ‘медленный’.

Сохраняется значение древнего корня в слове *косноязычный* – это тот, у кого речь замедлена, т.е. затруднена.

В современном языке оно означает «тяготеющий к чему-то привычному, невосприимчивый к новому, консервативный»

Связь между древним и современным значением можно установить: *косный* – «медленный» в отношении перемен.

Исконно слово *косный* означало ‘медленный’. **2 балла**

Сохраняется значение древнего корня в слове *косноязычный* – это тот, у кого речь замедлена, т.е. затруднена.

указано слово **1 балл**

дан комментарий **1 балл**

В современном языке оно означает «тяготеющий к чему-то привычному, невосприимчивый к новому, консервативный»

Точная, полная формулировка - **2 балла**

Точная, но не полная формулировка – **1 балл**

Неточная, неполная формулировка – **0 баллов**

Связь между древним и современным значением можно установить: *косный* – «медленный» в отношении перемен.

указывается возможность установления связи - **1 балл**

дается комментарий - **1 балл**

Всего 8 баллов

Задание 4.

1 – Б, 2 – Г, 3 – Д, 4 – А, 5 – В (за каждый верный ответ по **1 баллу**).

Продуктивность определяется количеством слов, образованных по данной модели: чем больше слов, тем более высокая продуктивность (**2 балла** за ответ).

Всего 7 баллов

Задание 5.

Все слова имеют общее значение собирательности, объединения в какую-либо класс предметов (**1 балл**). Однако они разделены на две группы неслучайно (**1 балл**). В первую группу объединены слова, которые относятся к разряду собирательных существительных (**1 балл**), это значение выражается суффиксами со значением собирательности (*-ств(o)*, *-j-([o])*, *-н(я)*, *-иј-([a])*, *-от(a)* – **2 балла**. Во вторую группу объединены слова, которые не относятся к разряду собирательных существительных, это конкретные существительные (**1 балл**), но они выражают значение собирательности на семантическом (или смысловом) уровне, т.е. они выражают значение собирательности лексически, но не словообразовательно (не морфологически) – **2 балла**.

Всего 8 баллов

Задание 6.

1 – трое (местоимение),

2 – умный (прилагательное),

3 – Я, ты, он, она (местоимения),

4 – наблюдать за птицами (словосочетание с неопределенной формой глагола),

5 – кто (вопросительное местоимение), который (определительное местоимение / союзное слово),

6 – железная дорога (устойчивые словосочетания),

7 – половина населения (словосочетание, состоящее из существительного с количественным значением и существительного в род. пад.),

8 – самый смелый из художников (сочетание прилагательного в превосходной степени в им. пад. и существительного в род. пад. с предлогом из;

9 – что-то хулиганское (сочетание неопределенного местоимения с прилагательным);

10 – мы с Тamarой (местоимение и имя собственное в тв. пад. с предлогом С).

Иными словами, подлежащим может быть и слово любой части речи, и целое словосочетание. За каждый верный ответ по **0,5 балла**.

Всего 6 баллов

Задание 7.

В шести предложенных примерах слово *банк* употреблено в четырех значениях:

- 1) кредитное учреждение (в котором хранятся деньги): 2-й пример;
- 2) здание кредитного учреждения: 1-й пример;
- 4) систематизированное хранилище: 2-й, 3-й примеры.

По **1 баллу** за каждое значение (**4 балла**).

Главным является первое значение (**1 балл**). Второе значение связано с первым регулярным метонимическим переносом (учреждение —> здание) – **1 балл**. Третье значение связано с первой идеей систематизированного хранения – **1 балл**. Всего за объяснение **3 балла**.

Всего 7 баллов

Задание 8.

1 – Д, 2 – Е, 3 – В, 4 – Ж, 5 – Б, 6 – Г, 7 – А.

За каждый верный ответ по **0,5 балла (3,5 баллов)**.

Квадратура круга, двуликий Янус – *полукальки*, т.к. одно из латинских слов сохранено в русском выражении без перевода (**2,5 балла**). Квадратура круга = неразрешимая проблема

Всего 8 баллов

Задание 9.

В вопросе содержится общий утвердительный смысл. *Кто прежней Тани, бедной Тани теперь в княгине б не узнал?* = любой узнал бы, все узнали бы.

Некоторые вопросительные и восклицательные предложения, несмотря на наличие в них отрицательной частицы, могут не иметь отрицательного смысла: значение этих предложений в большей степени зависит от тех местоимений, наречий, частиц, которыми сопровождается вопрос или восклицание. К таким словам в условиях определённого контекста принадлежат слова КТО, ЧТО, ЧЕМ, КАК, ПОЧЕМУ и т.п. Например:

А почему бы и не так? и т.п.

За указание утвердительного значения – **1 балл**, за комментарий – **1 балл**; **2 балла**

За описание условий, при которых НЕ не даёт отрицательного значения: **3 балла** (полно, точно), **2 балла** (точно, но не полно) **1 балл** (в общем виде). **3 балла**

За примеры: 2,3 примера – **2 балла**, 1 пример – **1 балл** **2 балла**

Всего 7 баллов

Задание 10.

Глаголы с чередованием гласных о/а в основе	закончить – заканчивать затронуть - затрагивать освоить – осваивать оспорить – оспаривать удостоить - удостаивать успокоиться – успокаиваться
Глаголы, сохраняющие гласную о в основе	Обезболить – обезболивать подытожить – подытоживать сосредоточить – сосредоточивать узаконить – узаконивать

Названы основания: **1 балл** за каждый случай (макс. **2 балла**)

по **0,5 баллов** за каждое правильно указанное слово (10 слов по **0,5 балла** = макс. **5 баллов**)

Всего 7 баллов

Задание 11.

1. **Р. и Орф.:** После проведения рекламной кампании на предприятии не осталось ни одной вакансии.

2. **Гр.:** Организаторы конкурса объявили о том, что лучшая разработка проекта получит поддержку спонсоров.

3. **Орф. и Р.:** Сообщаем наши координаты ИЛИ наш адрес: 123298 г. Москва, ул. Народного Ополчения, 15, корпус А.

4. **Гр. и Гр.:** Отчет руководителя исследовательской группы безукоризнен, и это отметили на совещании.

5. **Пункт.:** Предпринимателям, как давно работающим, так и начинающим предлагают прийти и проверить свои управленческие способности.

По **1 баллу** за исправление ошибки/ошибок в каждом предложении
(**0,5 балла**, если исправлена одна ошибка из двух) = макс. **5 баллов**;

По **1 баллу** за указание типа ошибки / ошибок в каждом предложении
(**0,5 балла**, если указано только к одной ошибке из двух)= макс. **5 баллов**

Всего 10 баллов

Задание 12.

ПРОЖЕКТ, -а, м. 1. План на будущее (**устар.**). 2. То же, что *проект* (ирон.). *Строить проежкты*.

ПРОШЛЯПИТЬ, - плю , - пишь; сов. (прост. неодобр.). Сделав оплошность, упустить, прозевать

ПРЕАМБУЛА, -ы, ж. (спец.) Вводная, разъясняющая часть международного договора, закона или иного правового акта.

По **2 балла** за каждое слово в случае полного ответа

Всего 6 баллов

Задание 13.

Развернутая метафора: *Язык – это брод через реку времени...* **1 балл**

Определение термина **1 балл**

Комментарий **2 балла**

За комментарий ставится максимум баллов в случае точного, полного ответа.

1 балл – неполный ответ,

0 баллов – комментарий неверный или поверхностный, очень общий

В комментарии важно, чтобы отразились следующие аспекты:

1) сопоставление с бродом через реку времени актуализирует идею исторической памяти, отраженной в языке; через язык можем понять первоначальный смыслы, заложенные в слове.

2) исследование исторически далеких пластов в языке сложно, посильно немногим, только тем, кто может разобраться в сложных вопросах, связанных с глубинными языковыми процессами.

Всего 4 балла

Задание 14. По критериальной модели оценивания

Критерии оценивания:

1. Содержание работы

- соответствует смыслу высказывания В.М. Иллич-Свитыча **1 балл**
- разработано по модели рассуждения (просматриваются причинно-следственные связи) **2 балла**
- качество и количество приводимых примеров (языковых фактов, явлений) **2 балла**

2. Композиция

- выделяются все три части **0,5 балла**
- все части выполняют свою функцию **0,5 балла**

3. Соответствие жанру

- учитываются особенности устного выступления **0,5 балла**
- учитываются особенности адресата **0,5 балла**

4. Качество речевого оформления

- нет речевых, грамматических, орфографических, пунктуационных ошибок **1 балл**
- используются приемы популяризации информации и воздействия на адресата (риторические вопросы, риторические восклицания, риторическое обращение, сравнение, ряды однородных членов и др.) **1 балл**

5. Оригинальность выполнения задания

1 балл

Всего 10 баллов